

Årlig plan mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

LINDÖ FRITIDSGÅRD



UTBILDNINGSKONTORET

→ norrkoping.se


NORRKÖPING

Innehållsförteckning

Del 1	3
Vision och grundsyn	3
Beskrivning av verksamheten	3
Medverkande i framtagandet av planen	4
Planens giltighetstid	4
Förankring av planen.....	4
Definitioner av centrala begrepp	4
Del 2	6
Aktiva åtgärder	6
Ansvarsfördelning inom enheten.....	6
Främjande arbete	6
Förebyggande arbete	6
Regelbunden uppföljning och dokumentation av det aktiva arbetet	7
Del 3	7
Uppföljning och utvärdering av förra årets aktiva arbete och åtgärder	7
Resultat av kartläggning av nuläge	7
Analys av kartläggning av nuläge	7
Årets planerade åtgärder	7
Delaktighet och inflytande	8
Främjande arbete	8
Förebyggande arbete	8
Åtgärdande arbete och ärendegång	9
Rutiner vid nätcränkningar	9
Del 4	9
Information till barn, elever och vårdnadshavare	10
Enhetsens trygghetsteam (eller liknande).....	10
Norrköpings kommuns barnrättsombud	10
Vad kan man göra hemma?	10



Del 1

Vision och grundsyn

Alla barn och elever har rätt att lära och utvecklas i en trygg miljö och att bemötas med respekt. Därför är det viktigt att arbeta förebyggande och ha aktiva åtgärder mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier.

Skollagen 6 kap Åtgärder mot kränkande behandling och diskrimineringslagen 2 kap 5§ utgör grunden i arbetet mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier. I både skollagen och diskrimineringslagen ligger tyngdpunkten på huvudmannens ansvar att genomföra aktiva åtgärder för att den kränkande behandlingen, diskrimineringen eller trakasserier ska upphöra.

I Norrköping ska varje enhet ha en årlig plan mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier. Som en del av det främjande och förebyggande arbetet ska det finnas med hur enheten, i samverkan med barn/elever och personal undersöker risker, analyserar orsaker, genomför åtgärder och följer upp samt utvärderar arbetet.

I planen ska det även finnas med hur enheten arbetar med att följa upp inkomna anmälningar till rektor på individnivå, för att kunna upptäcka elever som regelbundet blir utsatta eller utsätter andra. Detta för att kunna vidta de åtgärder och insatser som eleven behöver. Det kan röra sig om samtal, disciplinära åtgärder, pedagogiska och sociala kartläggningar, anmälan till rektor om att en elev är i behov av särskilt stöd samt insatser på individ-, -grupp- och enhetsnivå.

Arbetet ska dokumenteras löpande.

Innehållet i planen följer Norrköpings kommuns rutin kring Åtgärder mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier [UN 2022/](#)

Beskrivning av verksamheten

Lindö fritidsgård ligger belägen i Lindö Norrköping nära till natur och med bra bussförbindelser till stadskärnan. Fritidsgården ligger i Fastighetstekniks arena som ägs av Lindö FF och nära intill Bråvikskolan.

På fritidsgården bedriver vi öppen fritidsverksamhet för årskurs 4-6, inskriven verksamhet för årskurs 4-6 och tonårsverksamhet för målgruppen 13-19 år.

På Lindö fritidsgård ska vi arbeta för att alla ska känna sig välkomna med hänvisning till Diskrimineringsgrunderna. På personalmöten och planeringsdagar lyfter vi bl.a. professionellt bemötande, förhållningssätt, regler och rutiner mm. Vi arbetar i första hand med våra målgrupper men samverkar också med områdets aktörer och skolor. Vi samarbetar även med övriga fritidsgårdar i kommunen genom gemensamma möten och aktiviteter.

Vi ger besökarna inflytande över verksamheten och möjlighet till delaktighet i utvecklingsprocessen av värdegrunden. Besökarna har fått påverka värdegrunden och är

införstådda med att Alla är lika mycket värda och Alla ska känna sig välkomna till fritidsgården.

Vi arbetar efter fritidsgårdarnas vision (Vi uppmuntrar drömmar och framtidsplaner, förhållningssätt, verksamhet och pedagogiskt innehåll, medarbetarens värde, erbjuda fritidsverksamhet för alla ungdomar i Norrköping).

Vi följer årligen kommunens uppdrag och riktlinjer för att främja barn och ungdomars fritid. Uppdragets rubriker under 2022/23 är, Kunskap, Ledarskap, Trygghet. Vi arbetar systematiskt enligt Årshjulet, reviderar, planerar och utvärderar vår verksamhet. Vi dokumenterar löpande.

Medverkande i framtagandet av planen

Kristina, Fredrik, Claudio, Linus.

Planens giltighetstid

Den årliga planen gäller från 2023-01-25 till och med 2024-01-25. Den revideras alltid tillsammans med arbetslaget i början av året. Detta är dokumenterat i vårt Årshjul.

Förankring av planen

Alla i arbetslaget ska känna till planen och vara medverkande i skrivandet och revideringen av den. Den ska genomsyra all vår verksamhet och ligga till grund för hur vi arbetar. Vi ska årligen lyfta olika delar i innehållet bland personalen såväl som för besökarna genom olika forum för att synliggöra vårt arbete i strävan mot en tryggare miljö för alla. Besökare är ex. genom samlingar med och sätter regler och värdegrunden på fritidsgården.

Definitioner av centrala begrepp

Det finns många ord och begrepp för att beskriva kränkningar som sker bland elever. De tre juridiska termerna som används i skollagen och diskrimineringslagen för att reglera skolans arbete mot barns och elevers utsatthet för kränkningar i skolan är *trakasserier*, *sexuella trakasserier* och *kränkande behandling*.

Trakasserier definieras i diskrimineringslagen 1 kap. 4 § som ett agerande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna:

- kön,
- könsöverskridande identitet eller uttryck,
- etnisk tillhörighet,
- religion eller annan trosuppfattning,

- funktionsnedsättning,
- sexuell läggning eller
- ålder.

Sexuella trakasserier är enligt diskrimineringslagen ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Kränkande behandling enligt skollagen 6 kap. 3 § är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet utan att det rör sig som diskriminering enligt diskrimineringslagen.

I samtliga fall handlar det om ett beteende som är oönskat av den som blir utsatt. Det är barnet eller eleven som upplever sig vara utsatt för kränkande behandling som avgör vad som är oönskat.

I många situationer är det uppenbart att ett beteende är kränkande, men om det inte är det måste barnet eller eleven klargöra för den som kränker att beteendet är ovälkommet. Det är viktigt att komma ihåg att det kan vara svårt för ett barn eller en elev att förmedla sin känsla av att ha blivit kränkt. Särskilt yngre barn kan ha svårt att sätta ord på sina känslor på samma sätt som äldre barn och vuxna. Barnet eller eleven kan därför behöva ta hjälp av personalen i verksamheten.

Trakasserier och sexuella trakasserier är två former av diskriminering som definieras i diskrimineringslagen och som skollagen hänvisar till.

Mobbning finns inte med som begrepp i den svenska lagstiftningen men innebörden är ändå inkluderad i skollagen och diskrimineringslagen. Det eftersom mobbning handlar om att en elev utsätts för trakasserier, sexuella trakasserier eller kränkande behandling vid upprepade tillfällen och där den som utsätts är i ett maktunderläge i relation till den eller dem som utsätter eleven.

Våld mot barn och unga inbegriper ”alla former av fysiskt och psykiskt våld, skada eller övergrepp, vanvård eller försummelse, misshandel eller utnyttjande , däribland sexuella övergrepp, oavsett ålder på förövare”.

Skolvåld används ibland för att begränsa våldsbegreppet till våld som sker på skolan, vilket omfattar våld mellan elever men även våld mellan skolpersonal och elever. Skolvåld kan definieras som samtliga handlingar eller situationer som leder till ett skolklimat där elever och lärare känner sig rädda och otrygga. Det innefattar allt från lindriga till allvarliga former av fysiskt våld, verbala och relationella former av våld eller kränkningar (till exempel att bli kallad elaka saker, ryktesspridning och utfrysning), sexuella anspelningar och trakasserier samt hot om våld. Skolvåld inrymmer en rad våldshandlingar, från mer subtila, enskilda handlingar och händelser till grövre, mer systematiska handlingar och händelser som återkommer över tid.

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen gäller samma regler för skolpersonalens respektive rektorns anmälningsskyldighet som när det gäller upplevd kränkande behandling.

Del 2

Aktiva åtgärder

Alla typer av diskriminering ska anmälas till barnrättsombudet och följas upp med samtal tillsammans med barn och vårdnadshavare vid behov.

Vi har under januari arbetat med att få en gemensam syn på regler och förhållningssätt för att arbeta likvärdigt genom ett professionellt bemötande.

Diskriminering kan vara att fritidsledare på osakliga grunder behandlar en besökare på sämre/annorlunda sätt än andra besökare eller när besökare missgynnas genom särbehandling på grund av något inom diskrimineringsgrunderna. Detta undviker vi genom vår feedbackmetod för att utveckla vårt professionella förhållningssätt.

Ansvarsfördelning inom enheten

Arbetsledaren har det yttersta ansvaret för att diskrimineringar anmäls. Med det är allas uppgift att skriva kränkingsanmälningar. Kopia ska skickas till Fritidsgårdschef. Vid behov sker också samverkan med andra berörda, exempelvis skolan.

Främjande arbete

Vi arbetar aktivt med att undvika att vi diskriminerar när vi diskuterar verksamhet och i vardagspråk och uppmuntrar i samtalen att alla människor är lika mycket värda.

Vi arbetar salutogent vilket innebär att vi försöker lägga fokus på det som är positivt.

Vi utgår från friskfaktorerna hos besökarna när vi skapar verksamhet och bygger relationer.

Förebyggande arbete

Vi arbetar systematiskt med att kvalitetssäkra verksamheten och strävar efter att utveckla och förbättra förhållningssätt.

Vi har en värdegrund som alla ska veta om.

Vi har regler som är tydligt uppsatta som alla ska följa.

Vi samverkar med skolorna för att få en helhetsbild.

Regelbunden uppföljning och dokumentation av det aktiva arbetet

Vi har en gemensam rutin som arbetsgruppen känner till när vi ska anmäla en kränkning. På kommande personalmöten tar vi upp vidare åtgärder och dokumenterar detta i våra anteckningar.

På samlingar reviderar vi gemensamt vår värdegrund, informerar och lyfter planen mot kränkningar, diskriminering och trakasserier enligt vårt Årshjul.

Del 3

Uppföljning och utvärdering av förra årets aktiva arbete och åtgärder

Vi har delat på fritidsgårdarna öster Djäknepark och Lindö och har numera en ny arbetsgrupp. Varje fritidsgård har en egen plan att arbeta efter.

Resultat av kartläggning av nuläge

Tyvärr har fritidsgården varit underbemannad och det har inte funnits tiden till att sitta ner och diskutera värdegrundsfrågor. Det har gått ett år då fritidsgården splittrades och fått klara sig utan en föreståndare och då behövt ha chefen som stöd vid eventuella frågor.

Analys av kartläggning av nuläge

Vi har nu fått börja om från början och skapa en gemensam samsyn kring värdegrundsfrågor. Detta arbete har startats upp på planeringsdagen vi hade i januari samt arbetas med fortlöpande och systematiskt på våra personalmöten.

Årets planerade åtgärder

Vi vill under året arbeta med vårt årshjul, som lyfts på våra personalmöten veckovis. Ur årshjulet tas det upp punkter som ska in som teman på mötet som vi gemensamt arbetar med.

Vi vill under året systematiskt skapa en gemensam värdegrund för åk. 4-6 samt tonårsverksamheten.

Vi i arbetslaget ska också arbeta med värdegrundsfrågor och få en gemensam syn på hur vi ska bemöta varandra.

Vi vill under året ta reda på vart på fritidsgården besökarna känner sig minst och mest trygga.

Alla som arbetar i verksamheten ska ha kunskap om hur vi gör vid kränkande behandlingar och vi ska följa upp anmälningar och åtgärder veckovis på våra p-möten.

Vi vill under året skapa en demokratigrupp för årskurs 7- gymnasiet, där besökarna får möjlighet att ta mer ansvar och vara mer delaktiga och få inflytande över deras fritid här på fritidsgården.

Vi vill under våren ha en temavecka med fokus på demokrati, barnkonventionen, jämställdhet mm. för att öka kunskaper hos våra besökare om rättigheter.

Delaktighet och inflytande

Besökarna är delaktiga i skapandet av värdegrunden och reglerna på fritidsgården.

Besökarna får genom samlingar och möten ha inflytande över verksamheten och lyfta viktiga tankar.

Besökarna uppmuntras att delta på aktiviteter som är öppna eller planerade.

Arbetslaget är delaktiga och har inflytande i värdegrundsarbetet vid återkommande tillfällen under verksamhetsåret.

Främjande arbete

Vid samtal på skolan/raster och i verksamheten upplyser vi besökarna om att dem kan uttrycka sina åsikter, känslor och även ge förslag på förbättringar. Dessa tankar tas vidare till våra personalmöten.

Vi arbetar med det salutogena förhållningssättet i verksamheten genom samtal och aktiviteter.

Vi är närvarande psykiskt och fysiskt och bekräftar besökarna.

Vi bemöter alla besökare professionellt och behandlar alla likvärdigt.

Förebyggande arbete

Regler och förhållningssätt finns tydligt uppsatta i verksamheten och dessa kommer att revideras årligen av besökarna i januari. Vi går igenom värdegrunden och trivselregler på samlingar och enskilda/grupp-möten med besökarna på kvällarna. Besökarna ska även bli upplysta om vad konsekvensen blir om trivselregler bryts.

Arbetsgruppen har på planeringsdag och personalmöten arbetat med att få fram en gemensam värdegrund som ska efterlevas och genomsyra det professionella bemötandet med kollegor, vuxna samt besökare.

Vi har haft genomgång och diskussion av Norrköpings kommuns värdegrund på personalmöte, och detta är en start för vidare arbete med fokuspunkterna i värdegrundsdokumentet.

Årshjul uppdateras och arbetas med systematiskt.

Vi strävar efter att få vara delaktiga på Team DP på Djäkneparkskolan. Föreståndaren kommunicerar detta genom Djäknepark fritidsgård.

Åtgärdande arbete och ärendegång

All personal har skyldighet att anmäla en kränkning och detta görs via en blankett som vi sedan skickar vidare till chef. På kommande p-möte går vi igenom kränkningar och ser om vi behöver några vidare åtgärder. Vi samtalat alltid med besökaren som blivit utsatt och tar även ett samtal med den som utsatte besökaren för kränkning.

Norrköpings fritidsgårdar har ett gemensamt dokument ”regler och förhållningssätt Norrköpings fritidsgårdar” som vi följer när besökare bryter mot reglerna.

När någon besökare bryter mot reglerna (utformade av besökarna) som finns tydligt uppsatta på Lindö fritidsgård gäller följande:

Steg 1: Besökaren får en varning/ en tillsägelse samt chans att visa att den klarar av att vara på fritidsgården.

Steg 2: Tar besökaren inte vara på chansen den fått och bryter mot reglerna igen, så får den gå hem för dagen och är välkommen nästkommande dag. Sker detta återkommande gånger kommer besökaren bli avstängd och välkommen tillbaka på ett möte tillsammans med vårdnadshavare.

Steg 3: Möte med besökare och vårdnadshavare där avtal skrivs för hur en fortsatt vistelse på fritidsgård ska se ut. Bryts avtalet blir det sedan fråga om avstängning.

När en besökare gör ett lagbrott hamnar den direkt på steg 3.

Rutiner vid nätkränkningar

Om det sker på fritidsgården och under verksamhetstid så agerar vi och skriver även kränkingsanmälan.

Om det kommer till vår kännedom att nätkränkningar pågår utanför vår tid kontaktar vi vårdnadshavare.

Vi har även en öppen kommunikation med skolan om nätkränkningar.

Del 4

Barn, elever och vårdnadshavare ska få information om hur man anmäler kränkningar och diskriminering som sker i och i samband med verksamheten. Denna sida kan delas ut till elever och föräldrar.

Information till barn, elever och vårdnadshavare

Information om planen läggs ut på sociala medier, vår hemsida på Norrköpings kommun, spontana möten och samtal med föräldrar, berättas om på samlingar, förhållningssättet hålls levande genom samtal i verksamheten samt informeras om på inskolningar.

Enhetens trygghetsteam (eller liknande)

Bråvikskolan och fritidsgården samverkar och har en öppen kommunikation.

Norrköpings kommuns barnrättsombud

Norrköpings kommun har ett barnrättsombud vars uppdrag är att bevaka barnperspektivet och barnrättsperspektivet inom utbildningskontorets verksamheter 0-20 år och i kommunen. Barnrättsombudet har bland annat som uppdrag att fungera som konsultativt stöd till rektorer, personal, barn och vårdnadshavare i frågor som rör barns rättigheter samt arbeta med kunskapshöjande insatser.

Om du som vårdnadshavare önskar komma i kontakt med barnrättsombudet Hanna Martinsson maila då till Hanna.martinsson@norrkoping.se.

Vad kan man göra hemma?

Det är av stor betydelse att hemmet och verksamheten har en öppen dialog och känner stöd och förtroende för varandra. Vårdnadshavare bör prata med barnet/eleven hemma, vara lyhörd och uppmärksam på eventuella signaler. Vid minsta misstanke om att något inte är som det ska vara bör personal i verksamheten skyndsamt kontaktas.